



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

DIREZIONE DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI

Area Didattica e Servizi agli Studenti

Sezione Servizi didattici Medicina

COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DELLA SCUOLA DI MEDICINA VERBALE DELLA RIUNIONE DI LUNEDÌ 13 MAGGIO 2019

La Commissione Didattica Paritetica (CDP) della Scuola di Medicina si è riunita lunedì 13 maggio 2019 presso l'Aula Lenti sita in C.so Dogliotti, 14 con il seguente Ordine del Giorno:

1. Elezione del Presidente della Commissione;
2. Nomina del Segretario Verbalizzante della Commissione;
3. Approvazione del verbale della seduta precedente;
4. Approvazione del verbale relativo alla seduta telematica concernente l'approvazione finale della Relazione Annuale 2018;
5. Comunicazioni riguardanti:
 - *le linee guida presentate durante l'incontro formativo organizzato dal Presidio in data 13 marzo 2019 concernenti l'avvio dei lavori delle CDP per l'anno 2019;*
 - *modalità di stesura della Relazione Annuale 2019 (con riferimento anche a esiti attività 2018);*
 - *scadenziario delle attività per la compilazione dei vari quadri che costituiscono la Relazione Annuale 2019;*
6. Prese d'atto relativamente agli adeguamenti ai rilievi CUN in merito alle Modifiche degli Ordinamenti Didattici per l'a.a. 2019-2020 dei Corsi di studio in "Logopedia" (Classe L/SNT2), in "Biotecnologie Mediche" (Classe LM9) e in "Scienze riabilitative delle professioni sanitarie" (LM/SNT2);
7. programmazione del calendario degli incontri della Commissione per il 2019;
8. Varie ed eventuali.

Membri presenti:

Docenti: Valeria ALLIZOND, Carola Eugenia EVA, Riccardo FALETTI, Ada FUNARO,

Studenti: Elena BRANDONE, Andrea CAMANDONA, Martina GIORDANO, Sara GASPARINI, Eleonora MILAN, Elena RAMELLA PAJRIN,



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

DIREZIONE DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI

Area Didattica e Servizi agli Studenti

Sezione Servizi didattici Medicina

Assenti giustificati:

Docenti: Luisa DE SANCTIS, Maria Rosaria GUALANO, Barbara MOGNETTI , Monica PENTENERO

Studenti:

Assenti non giustificati:

Docenti: Paola CERUTI, Valeria POLI,

Studenti: Matteo BIANCO, Letizia PECCI, Marco PROVERA, Raffaele SACCHI.

Partecipano alla riunione le Sigg.re Roberta Palombo e Rosa Giliberti per la Sezione Servizi Didattici, Area Didattica e Servizi agli Studenti Polo Medicina Torino della Direzione Didattica e Servizi agli Studenti.

Partecipa inoltre in qualità di uditore lo studente Marco Perino, invitato dalla Professoressa Carola Eugenia Eva in quanto Presidente della precedente CDP di Scuola.

La seduta inizia alle h. 13:15.

La Prof.ssa Eva ,in qualità di Decano, dà la parola al Sig. Marco Perino, Presidente della precedente CDP di Scuola il cui mandato è terminato, che illustra ai presenti il ruolo e le competenze della Commissione.

1. Elezione del Presidente della Commissione

Vengono illustrate alla Commissione le modalità di elezione del Presidente (con scrutinio o per proposta diretta), specificando che la carica di Presidente può essere assunta da un docente oppure da uno studente componenti della presente Commissione. La Commissione può inoltre nominare al proprio interno un Segretario Verbalizzante.

Si apre un confronto tra i membri della Commissione circa la modalità con cui procedere alla elezione del Presidente e sulle candidature proponibili. Il Presidente uscente, Marco Perino, sottolinea l'importanza che a svolgere il ruolo di Presidente sia uno studente, come avvenuto per il periodo precedente, al fine di consentire una migliore collaborazione con gli studenti. Dopo approfondita discussione, lo studente Andrea Camandona si candida a tale ruolo. La votazione avviene mediante alzata di mano e all'unanimità viene eletto per la CDP della Scuola di Medicina il Sig. Andrea Camandona Presidente.

2. Nomina del Segretario Verbalizzante della Commissione



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

DIREZIONE DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI

Area Didattica e Servizi agli Studenti

Sezione Servizi didattici Medicina

In analogia alla modalità di elezione del Presidente, si procede con la nomina del Segretario verbalizzante, tra gli astanti, la Prof.ssa Ada Funaro dà la propria disponibilità a rivestire tale ruolo. La Prof.ssa Ada Funaro viene eletta all'unanimità Segretario verbalizzante.

3. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il Presidente della Commissione chiede parere ai convenuti in merito all'approvazione del verbale della riunione della CDP svoltasi in data 04/12/2018, il cui testo è stato inviato tramite e-mail a tutti i componenti della Commissione.

Il verbale della seduta precedente viene approvato all'unanimità.

4. Approvazione del verbale relativo alla seduta telematica concernente l'approvazione finale della Relazione Annuale 2018

Il Sig. Camandona chiede alla Commissione di esprimersi in merito all'approvazione del verbale della riunione telematica della CDP svoltasi in data 13/12/2018, concernente l'approvazione finale della relazione annuale 2018 il cui testo è stati inviati tramite e-mail a tutti i componenti della Commissione.

Il verbale della seduta telematica in oggetto viene approvato all'unanimità.

5. Comunicazioni riguardanti:

- **le linee guida presentate durante l'incontro formativo organizzato dal Presidio in data 13 marzo 2019 concernenti l'avvio dei lavori delle CDP per l'anno 2019**

Il Presidente uscente, Marco Perino, espone le linee guida presentate durante l'incontro formativo organizzato dal Presidio in data 13 marzo 2019 riguardanti l'inizio dei lavori delle CDP per l'anno 2019.

Il Signor Perino, nel definire la CDP e nell'espone i compiti e le funzioni di tale organo, afferma le seguenti linee.

La Commissione è un organo di assicurazione della qualità della Scuola di Medicina, che si occupa di revisionare periodicamente, una volta all'anno, secondo scadenze prefissate, i 29 Corsi di Studio, suddivisi in 7 Dipartimenti, che afferiscono alla Scuola di Medicina. La Commissione è composta da una componente studentesca e da una componente docente, in egual numero.

Si relaziona con i seguenti organi: a) il Nucleo di Valutazione b) la CMR c) il Presidio della Qualità.

- **modalità di stesura della Relazione Annuale 2019 (con riferimento anche a esiti attività 2018)**

Il Presidente uscente espone le modalità di stesura della Relazione Annuale 2019:

sul sito relativo al Nucleo di Valutazione (www.ndv.unito.it) si trova la relazione annuale 2019, da quest'anno il Presidio della Qualità ha introdotto delle fonti, proposte nel quadro





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

DIREZIONE DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI

Area Didattica e Servizi agli Studenti

Sezione Servizi didattici Medicina

riassuntivo tutte insieme e nei singoli quadri per competenza. Le fonti spiegano in maniera chiara ed efficace come compilare i quadri.

Il Signor Perino suggerisce di creare, all'interno della Commissione, delle sottocommissioni, suddivise sia in base ai componenti di ogni Dipartimento sia in base al carico di lavoro affidato ai membri della Commissione;

- **scadenziario delle attività per la compilazione dei vari quadri che costituiscono la Relazione Annuale 2019**

Il presidente uscente ricorda che la prossima scadenza sarà il 31 maggio 2019 e riguarderà la compilazione delle schede dei Corsi di Studio. Per redigere le schede dei Corsi di Studio, verranno esaminati i verbali delle CMR e, a campione, verranno analizzati i verbali dei Corsi di Studio per verificare che siano stati compilati correttamente.

6. Prese d'atto relativamente agli adeguamenti ai rilievi CUN in merito alle Modifiche degli Ordinamenti Didattici per l'a.a. 2019-2020 dei Corsi di studio in "Logopedia" (Classe L/SNT2), in "Biotecnologie Mediche" (Classe LM9) e in "Scienze riabilitative delle professioni sanitarie" (LM/SNT2)

La Commissione prende atto delle modifiche apportate ai RAD dei Corsi di studio in "Logopedia" (Classe L/SNT2), in "Biotecnologie Mediche" (Classe LM9) e in "Scienze riabilitative delle professioni sanitarie" (LM/SNT2) a seguito dell'adeguamento degli stessi ai rilievi effettuati dal CUN nella seduta del 18 aprile 2019, come di seguito descritto, recepiti nei documenti riepilogativi allegati alla presente, pervenuti dai Corsi di studio in parola, concernente gli ordinamenti didattici, che costituiscono parte integrante del verbale (all. 1).

Considerata l'urgenza segnalata dalla Sezione Offerta Formativa di inserire tali adeguamenti nella Banca Dati MIUR degli Ordinamenti Didattici entro il 7 maggio 2019, i Direttori dei Dipartimenti coinvolti con proprie note e decreti d'urgenza hanno comunicato che gli stessi sarebbero stati approvati e ratificati dai Consigli di Dipartimento nella prima seduta utile.

Corso di Laurea in "LOGOPEDIA" (Classe L/SNT2)

Il Direttore del Dipartimento di Scienze Chirurgiche, con Nota del 6 maggio 2019, ha comunicato la modifica dell'ordinamento didattico del Corso di laurea in "LOGOPEDIA", con decorrenza dall'a.a. 2019-20, che sarà ratificato nel prossimo Consiglio di Dipartimento utile del 23/05/2019.

La modifica in parola, di cui alla documentazione allegata (All. n.1), concerne l'adeguamento ai rilievi, come di seguito specificato:

Rilievo CUN:

"Nel campo delle "Conoscenze richieste per l'accesso" occorre specificare è prevista di verifica della personale preparazione e che agli studenti ammessi con una votazione minima inferiore a





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

DIREZIONE DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI

Area Didattica e Servizi agli Studenti

Sezione Servizi didattici Medicina

quella prefissata sono assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il primo anno di corso. Nel campo degli "Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati" destinato al nome della figura professionale che si intende formare deve essere inserito solo il nome di tale figura, e non ulteriori informazioni."

Adeguamenti:

Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Logopedia i candidati che siano in possesso del diploma di scuola media superiore quinquennale ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, equipollente, secondo le normative vigenti. Il numero di studenti ammessi al Corso è determinato in base alla Programmazione Nazionale e Regionale, alla disponibilità del Personale Docente ed alla disponibilità di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche. Sono richieste conoscenze di base di biologia, chimica, matematica, informatica, fisica a livello di scuola media superiore, cultura generale e logica, valutate attraverso l'accesso programmato da un test di ammissione con risposte a scelta multipla. E' prevista inoltre la verifica della personale preparazione degli studenti ammessi con una votazione minima inferiore a quella prefissata dal Regolamento Didattico del Corso di Studio. A coloro che non supereranno tale soglia saranno assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA), secondo le modalità stabilite dal CCl, da soddisfare entro il primo anno di corso, a cui seguirà una ulteriore verifica del raggiungimento dell'apprendimento dei requisiti richiesti.

Corso di laurea magistrale in BIOTECNOLOGIE MEDICHE (Classe LM-9)

La Direttrice del Dipartimento di Scienze Mediche, con Nota del 3 maggio 2019, ha comunicato la modifica dell'ordinamento didattico del Corso di laurea in "BIOTECNOLOGIE MEDICHE", con decorrenza dall'a.a. 2019-20, che sarà ratificato nel prossimo Consiglio di Dipartimento utile. Inoltre, il Direttore del Dipartimento di riferimento "Scienze Cliniche e Biologiche", con apposito decreto d'urgenza del 6 maggio 2019, ha approvato la modifica in parola e il provvedimento sarà ratificato nel primo Consiglio utile del Dipartimento.

Si riportano qui di seguito gli adeguamenti apportati su richiesta del CUN alle modifiche all'ordinamento didattico del corso in parola, di cui alla documentazione allegata (All. n. 2):

Rilievi CUN:

Nella sezione "Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo" occorre fornire una sintetica descrizione del percorso formativo.

Per il descrittore "Capacità di applicare conoscenza e comprensione" occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti. Relativamente agli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati, nel campo "funzione in un contesto di lavoro" devono essere indicate le funzioni che il laureato andrà a svolgere; nel campo "competenze associate alla funzione" le competenze acquisite nel corso di studi che gli permetteranno di svolgere tali funzioni; e nel campo "sbocchi occupazionali" in quale tipo di aziende/enti/ecc. saranno svolte tali funzioni.

Rivedere il quadro tenendo presenti queste osservazioni. Dal quadro "Il corso prepara alla formazione di" si richiede di espungere i codici ISTAT "Biochimici - (2.3.1.1.2)", "Farmacologi -





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

DIREZIONE DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI

Area Didattica e Servizi agli Studenti

Sezione Servizi didattici Medicina

(2.3.1.2.1)" e "Microbiologi - (2.3.1.2.2)" in quanto il corso di studio non è specificamente orientato a formare tali figure professionali.

Ai sensi dell'allegato A del DM 987/2016, a ciascun insegnamento o modulo delle attività di base e caratterizzanti devono corrispondere non meno di 6 crediti, o, comunque, non meno di 5, previa delibera dell'organo competente a livello di Ateneo, tipicamente il Senato Accademico) abbiano stabilito un numero minimo di crediti pari a 5, è consentito indicare tale valore come minimo per un certo ambito, scrivendo nelle note gli estremi della delibera.

Pertanto, relativamente all'ambito "Morfologia, funzione e patologia delle cellule e degli organismi complessi" in cui il valore minimo di CFU è 5, è necessario inserire nelle note relative alle attività caratterizzanti gli estremi della delibera del Senato accademico.

Adeguamenti:

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

(l'omissis è rimasto invariato)

Al fine di raggiungere tali obiettivi il percorso formativo del corso di studio è organizzato in 2 anni di corso ed è articolato in semestri. Il primo semestre del primo anno di corso prevede Insegnamenti che trattano temi riguardanti l'organizzazione, la funzione ed il ricambio cellulare in tessuti e organi umani ed i principali modelli preclinici e di metodologie genomiche. Tale offerta formativa consente di completare la formazione acquisita con la laurea triennale nonché di introdurre conoscenze specialistiche ed approfondimenti specifici agli insegnamenti successivi. Il secondo semestre del primo anno di corso prevede Insegnamenti che trattano temi riguardanti le basi molecolari, cellulari e genetiche delle malattie umane e le biotecnologie avanzate in ambito oncologico, in medicina interna, in epato-gastroenterologia ed in malattie cardiovascolari. Il secondo anno di corso, primo semestre, prevede Insegnamenti che trattano temi riguardanti le biotecnologie avanzate in ambito microbiologico e delle malattie infettive, in neuroscienze, in neuropsichiatria, nelle malattie endocrino-metaboliche ed in nefrologia. Il secondo anno di corso, secondo semestre, prevede Insegnamenti che trattano temi riguardanti le diagnostiche biotecnologiche (prendendo in considerazione applicazioni di biochimica clinica, anatomia patologica e patologia clinica e immuno-patologica) e terapie biotecnologiche in ambito farmacologico, ematologico e della fecondazione umana in vitro. Tale offerta formativa si concentra sulla diagnostica e terapia di malattie umane mediante un approccio biotecnologico. Le attività formative sono svolte attraverso lezioni in aula, lezioni con esercitazioni in aula, seminari, laboratori sperimentali e tirocini.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

(l'omissis è rimasto invariato)

Strumenti didattici di verifica saranno la valutazione delle prove di esame, di progetti individuali e/o di gruppo e dell'elaborato finale di tesi. Inoltre il lavoro sperimentale svolto nell'ambito dei tirocini sarà sottoposto a verifiche approfondite attraverso esercitazioni e discussioni di gruppo da parte dei responsabili dei laboratori di ricerca, che dovranno esprimere un giudizio dettagliato sulle capacità acquisite dallo studente.

Funzione in un contesto di lavoro:

I laureati nel Corso di Laurea magistrale in Biotecnologie Mediche potranno svolgere le seguenti funzioni anche di elevata responsabilità:

1- sperimentare e coordinare attività e progetti di ricerca in campo biomedico in particolare partecipare alla sperimentazione di farmaci innovativi, medicinali avanzati nei campi della medicina





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

DIREZIONE DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI

Area Didattica e Servizi agli Studenti

Sezione Servizi didattici Medicina

genica, terapia cellulare e ingegneria tissutale; 2- coordinare interventi di prevenzione e diagnosi su malattie internistiche, oncologiche e genetiche attraverso la gestione delle tecnologie biomediche e di analisi molecolare; 3- cooperare interventi diagnostici e terapeutici implicanti manipolazioni di cellule, geni ed altri biosistemi e biomolecole richiedenti peculiari competenze sperimentali (fecondazione assistita, trapianti di organi e tessuti, terapia con cellule attivate, immunoterapia a target cellulare mirato, terapia genica)

Competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte sono richieste specifiche competenze in ambito: 1. della sperimentazione in campo biomedico, con particolare riferimento all'utilizzo di modelli in vivo ed in vitro per la comprensione della patogenesi delle malattie umane; 2. diagnostico, attraverso la gestione delle tecnologie di analisi molecolare e delle tecnologie biomediche applicate al campo medico (compresi animali transgenici, sonde molecolari, sistemi cellulari, tessuti bioartificiali e sistemi cellulari produttori di molecole biologicamente attive); 3. terapeutico, con particolare riguardo allo sviluppo e alla sperimentazione di prodotti farmacologici innovativi (compresa la terapia genica e cellulare incluse terapie con cellule staminali) da applicare alla patologia umana; 4. biotecnologico della riproduzione; 5. produttivo e della progettazione in relazione a brevetti in campo sanitario. Sono altresì richieste adeguate competenze trasversali di tipo comunicativo e di coordinamento, organizzativo-gestionale con capacità di programmazione e aggiornamento continuo.

Sbocchi occupazionali:

Principali sbocchi professionali in Italia e all'estero: - Istituzioni di ricerca (Università e altri Istituti ed enti pubblici e privati interessati alla ricerca biotecnologia e biomedica); - Sistema sanitario nazionale e privato (Strutture del sistema sanitario nazionale quali laboratori di analisi, laboratori e servizi di diagnostica e prevenzione e medicina legale); - Industria (biotecnologica, farmaceutica, cosmesi); - Organismi notificati, di certificazione, ufficio brevetti - Società di editoria e di comunicazione scientifica funzione in un contesto di lavoro:

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT) Biotecnologi - (2.3.1.1.4)

Note relative alle attività caratterizzanti (relativamente all'ambito Morfologia, funzione e patologia delle cellule e degli organismi complessi" in cui il valore minimo di CFU è 5, è stato necessario inserire nel campo note il seguente contenuto riportando gli estremi della delibera del Senato Accademico) Il Senato Accademico con delibera 11/2018/V/5 del 10 luglio 2018 ha confermato la possibilità di erogare attività formative caratterizzanti organizzate in modo tale che a ciascun modulo corrisponda un numero di crediti formativi universitari (CFU) non inferiore a 5.

Corso di laurea magistrale in "SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE" (Classe LM/SNT2)

il Direttore del Dipartimento di riferimento "Scienze Cliniche e Biologiche", con apposito decreto d'urgenza del 6 maggio 2019, ha approvato gli adeguamenti apportati su richiesta del CUN alle modifiche all'ordinamento didattico del corso di studio in oggetto, come proposto dallo stesso e di cui alla documentazione allegata (All. n. 3). Nello specifico:

RILIEVI CUN:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

DIREZIONE DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI

Area Didattica e Servizi agli Studenti

Sezione Servizi didattici Medicina

Nel quadro "Il corso prepara alla professione di" occorre utilizzare il codice ISTAT "2.6.2.2.3 Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche" ed espungere del codice "Dirigenti ed equiparati nella sanità (1.1.2.6.3)", poiché le professioni inserite nel "grande gruppo" I richiedono esperienze e particolari capacità decisionali ed organizzative che non sono generalmente coerenti con gli obiettivi formativi specifici e il percorso formativo di un corso di studio.

“ sono stati inseriti all’interno del nuovo ambito “Scienze del linguaggio teoriche e applicative” i SSD L-LIN/01 e M-FIL/05, mentre i SSD precedentemente presenti nell’ambito delle “Scienze della Logopedia”, eliminato dal suddetto decreto, sono stati inseriti nel nuovo ambito “Scienze teorico-pratiche della logopedia”.

Adeguamenti:

Nel quadro "Il corso prepara alla professione di" è stato inserito il codice ISTAT "2.6.2.2.3 Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche"

Nell’ambito “Scienze del linguaggio teoriche e applicative” sono presenti i SSD L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi

Nell’ambito “Scienze teorico-pratiche della logopedia” sono presenti i SSD M-PSI/08 Psicologia clinica MED/26 Neurologia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

Il Presidente della Commissione chiede parere ai convenuti in merito all’approvazione dei verbali delle riunioni telematiche della CDP svoltesi rispettivamente, in data 05 aprile 2018, con riferimento agli adeguamenti ai rilievi CUN in merito alle modifiche dei corsi di laurea magistrale in “Biotecnologie mediche” (Classe LM-9) e in “Scienze riabilitative delle professioni sanitarie” (LM/SNT2) e in data 30 aprile 2018 con riferimento all’approvazione dei Quadri 1 e 2 della Relazione Annuale 2018.

I verbali delle due sedute vengono approvati all’unanimità.

7. Programmazione del calendario degli incontri della Commissione per il 2019

Il Presidente comunica che la prossima scadenza è prevista per il 31 maggio 2019 e che verrà pertanto programmata una riunione telematica verso la fine di maggio 2019 per l’approvazione del Quadro 1 relativo le schede di insegnamento.

8. Varie ed eventuali

Non essendovi altri punti da discutere la riunione si conclude alle h 14:00.

Il Presidente
Andrea CAMANDONA
(firmato in originale)

La Segretaria Verbalizzante
Ada FUNARO
(firmato in originale)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

DIREZIONE DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI

Area Didattica e Servizi agli Studenti

Sezione Servizi didattici Medicina